

## Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Informationstechnische Assistenten  
 Ausbildungsberuf: ITA Allgemeine Hochschulreife  
 Ausbildungsjahr: 12  
 Unterrichtsform: Vollzeitunterricht  
 Bildungsgangleitung: Herr Pohl

Unterrichtswochen																																																											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43																	
<b>Berufsbezogener Lernbereich</b>																																																											
<b>Mathematik</b>																																																											
TB 1: Differentialrechnung: Globale und lokale Eigenschaften von ganzrationalen Funktionen und Exponentialfunktionen und deren Verknüpfungen (60 UStd)										TB 2: Integralrechnung: Herleitung und Anwendung, numerische Integrationsverfahren (60 UStd)										TB 3: Stochastik: Grundlegende Begriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung Rechenregeln für Wahrscheinlichkeiten, Pfadregeln - Zufallsgröße, Erwartungswert, Varianz, Standardabweichung (36 UStd)										TB 4: Stochastik: Bedingte Wahrscheinlichkeit, Vier-Felder-Tafeln, Baumdiagramm - Satz von Bayes (36 UStd)										TB 5: Stochastik: Binomialverteilung, Erwartungswert, Varianz und Standardabweichung, einseitiger Hypothesentest inkl. Fehler 1. Art - Normalverteilung als stetige Verteilung (48 UStd)																			
<b>Technische Informatik 1</b>																																																											
TB 1: Aufbau eines LANs, Grundkonzepte, Topologien (Bus, Ring, Stern), Strukturierte Gebäudeverkabelung (30 UStd)															TB 2: Netzwerkkomponenten und Protokolle im LAN/WAN-Bereich, Logische Adressierung (Layer 3), TCP/UDP, Routing vs. Switching (30 UStd)															TB 3: Installation und Konfiguration eines Server Betriebssystems am Beispiel Windows Server OS, Domänenmodell, DHCP, DNS, Fileserver (20 UStd)																													
<b>Technische Informatik 2</b>																																																											
TB 1: Relationale Datenbanken planen (Anomalien, ERD, Relationales Modell und Normalisierung) (15 UStd)															TB 2: Aufbau einer Datenhaltung mit MS-ACCESS (Tabellen, Beziehungen, Formulare) (10 UStd)															TB 3: Datenbank-Projekt (5 UStd)															TB 4: Datenbank-Projekt (5 UStd)														
																														TB 3: Datenanalyse mit MS-Access (Abfragen und Berichte) (10 UStd)																													
<b>Informatik</b>																																																											
TB 1: Objektorientierte Programmierung (10 UStd)					TB 2: Fensterapplikationen zur Datenverwaltung (28 UStd)										TB 3: Komplexitätsanalyse von Algorithmen (18 UStd)										TB 4: Versionskontrollsysteme (12 UStd)										TB 5: Projektmanagement (15 UStd)										TB 6: Datenbankprogrammierung (36 UStd)														
TH 1.1: Mein virtuelles Smartphone (10 UStd)					TH 2.1: Entwicklung eines universellen Game-Launchers (18 UStd)					TH 2.2: Carsharing (10 UStd)					TH 3.1: Welcher Algorithmus ist besser? (18 UStd)					TH 4.1: Welches System führen wir ein? (12 UStd)					TH 5.1: QA in der Softwareentwicklung (15 UStd)					TH 6.1: Achievement-System (36 UStd)																													
<b>Elektrotechnik</b>																																																											
TB 1: Strom- und Spannungsverhalten von Widerstand, Kondensator und Spule bei Wechselspannung (40 UStd)																				TB 2: Kapazitive und induktive Blindwiderstände in der Praxis (10 UStd)										TB 3: Simulationsschaltungen von Frequenzfiltern, Hoch-, Tief- und Bandpassverhalten erkunden (10 UStd)																													

AS 1.1: Kondensator unter Wechselspannung (6 UStd)	AS 1.2: Linien- und Zeigerdiagramme von $u(t)$ und $i(t)$ am kapazitiven Blindwiderstand (4 UStd)	AS 1.3: Widerstand und Kondensator in Reihen- und Parallelschaltung an Wechselspannung (10 UStd)	AS 1.4: Spule an Wechselspannung (4 UStd)	AS 1.5: Linien- und Zeigerdiagramme von $u(t)$ und $i(t)$ am induktiven Blindwiderstand (4 UStd)	AS 1.6: Widerstand und Spule in Reihen- und Parallelschaltung an Wechselspannung (6 UStd)	AS 2.1: Strom- und Spannungsverhalten von RLC-Schaltungen (6 UStd)	AS 2.2: Linien- und Zeigerdiagramme von $u(t)$ und $i(t)$ am komplexen Blindwiderstand (6 UStd)	AS 3.1: Kompensationsprinzip und Leistungsbilanz in RLC-Schaltungen (4 UStd)	AS 3.2: Blindwiderstand als Impedanz in der Akustik (10 UStd)	AS 3.3: Blindwiderstände in der Sensorik/Automatisierungstechnik (4 UStd)
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	---

**Physik**

**Wirtschaftslehre**

TB 1: Grundlagen des Wirtschaftens Bedürfnisse, Bedarf und Nachfrage, (20 UStd)	TB 2: Funktion des Marktes / Markt- und Preisbildung Marktarten und Marktformen, soziale Marktwirtschaft (26 UStd)	TB 3: Geschäftsprozesse und betriebliche Organisation, Aufbauorganisation, Gestaltung von Geschäftsprozessen (34 UStd)	TH 3.1: Geschäftsmodell Facebook (3 UStd)
---	--	--	---

**Englisch**

TB 1: Englisch als Lingua Franca (9 UStd)	TB 2: Soziale und regionale Varianten des Englischen/Fachsprache (9 UStd)	TB 3: Technische Beschreibungen/Gebrauchsanweisungen/Mediation (9 UStd)	TB 4: Darstellung und Bewertung moderner Kommunikationstechnologie im Hinblick auf persönliche Beziehungen und Sprachgebrauch (9 UStd)	TB 5: Analyse von Werbung für technische Produkte (15 UStd)	TB 6: Geschichtliche Aspekte der Kommunikationstechnologie (15 UStd)	TB 7: Vorteile und Risiken moderner Kommunikationstechnologie (18 UStd)	TB 8: Konzepte für eine zukünftige Welt (18 UStd)
TH 1.1: Sprachgeschichte, Sprachtheorie (9 UStd)	TH 2.1: soziale Aspekte von Sprache (9 UStd)	TH 3.1: Verfahren der Textanalyse (9 UStd)	TH 4.1: Analyse sprachlicher Besonderheiten im Bereich elektronischer Kommunikation (9 UStd)	TH 5.1: Analyse unterschiedlicher Werbemedien (15 UStd)	TH 6.1: Recherche/Darstellung/Präsentation von historischen Aspekten der Entwicklung von Informations- und Kommunikationstechnologie (15 UStd)	TH 7.1: Analyse unterschiedlicher Textsorten und Informationsquellen zum Thema (18 UStd)	

**Französisch**

**Chemie**

TB 1: Chemisches Gleichgewicht - Gleichgewichtseinstellung, Umkehrbarkeit und Massenwirkungsgesetz; Anwendung in der Ammoniaksynthese (18 UStd)	TB 2: Reaktionsgeschwindigkeit - Einfluß von Temperatur, Konzentration und Katalysatoren; Alltagsrelevanz von Katalysatoren (18 UStd)	TB 3: Säure-Basen-Reaktionen - Definitionen, pH-Wert, Puffersysteme, Titration, pH-Wert im menschlichen Körper (18 UStd)	TB 4: Redoxreaktionen: Metallgewinnung und großtechnische Anwendungen, Aufstellen von Redoxschematas (16 UStd)	TB 5: Elektrochemie: Galvanisches Element, Elektrolyse, Anwendung: Aluminiumherstellung und Brennstoffzelle (10 UStd)
---	---	--	--	---

TH 1.1: Versuche und Theorie zum chemischen Gleichgewicht (8 UStd)	TH 1.2: Vom chemischen Gleichgewicht zum Massenwirkungsgesetz (6 UStd)	TH 1.3: Anwendung des Massenwirkungsgesetzes in der Industrie (4 UStd)	TH 2.1: Der Aufbau und die Rolle eines Katalysators für chemische Reaktionen (2 UStd)	TH 2.2: Einfluß von Temperatur, Konzentration und Katalysator auf die Reaktionsgeschwindigkeit (2 UStd)	TH 2.3: Katalysatoren im Alltag (14 UStd)	TH 3.1: Historische Entwicklung des Säure-Base-Griffes (4 UStd)	TH 3.2: Versuche zum pH-Wert, zu Puffern und zur Titration (10 UStd)	TH 3.3: pH-Wertänderungen im menschlichen Körper (4 UStd)	TH 4.1: Chemie und Technologie der Metallgewinnung (8 UStd)	TH 4.2: Aufstellung der Redoxschemata (8 UStd)	TH 5.1: Galvanische Elemente (4 UStd)	TH 5.2: Elektrolyse (2 UStd)	TH 5.3: Anwendung: Aluminiumherstellung und Brennstoffzelle (4 UStd)		
<b>Berufsübergreifender Lernbereich</b>															
<b>Deutsch</b>															
TB 1: Technische Entwicklung und gesellschaftlicher Wandel (60 UStd)							TB 2: Wirklichkeitserfahrungen in einer sich verändernden Gesellschaft unter besonderer Berücksichtigung sozialökonomischer Fragestellungen (60 UStd)								
TH 1.1: Spannungsverhältnis von Technik, Ökonomie und Ethik (30 UStd)				TH 1.2: Individuelle Bedürfnisse und soziale Verantwortung (30 UStd)				TH 2.1: Schiller, Friedrich: Die Räuber (30 UStd)			TH 2.2: Brecht, Bertolt: Die Dreigroschenoper (30 UStd)				
<b>Gesellschaftslehre mit Geschichte</b>															
<b>Religionslehre</b>															
TB 1: Weltreligionen: Buddhismus, Hinduismus, Judentum und Islam im Vergleich zum Christentum: Gottesbild, Erlösungslehre, Menschenbild, Regeln, Gesetze, Gebote (40 UStd)							TB 2: Ekklesiologie: Der Stammbaum der Kirchen; Reformation: Martin Luther; die Papstkirche, Befreiungstheologie und Freikirche und Sekten (40 UStd)								
<b>Sport</b>															
TB 1: Wahrnehmen und systematisch entwickeln der eigenen Bewegung am Beispiel "Badminton (Tischtennis)" - Hand - Auge - Koordination (16 UStd)		TB 2: Für sich und andere Verantwortung übernehmen können am Beispiel "Basketball (Fußball, Handball, Hockey)" - Regelkompetenzen erweitern, Spiel leiten können - Unterschiedliche Ausdauerbelastung thematisieren (12 UStd)			TB 3: Fitnessprogramm an Geräten entwickeln - an Ergometer, Hanteln, Flex Trainer - Kraftgeräte auf eigene Bedürfnisse abstimmen - Ernährung als Fitness-Faktor (14 UStd)		TB 4: Kreativität entwickeln, sich darstellen können am Bsp. "Gymnastik mit Musik" - eigene Aerobic-Stunde entwickeln - neue Spiele, Bewegungsmöglichkeiten und Körpersprache entdecken und erproben (10 UStd)		TB 5: Leistungsverbesserung durch Training erleben am Beispiel leichtathletischer Disziplinen (18 UStd)			TB 6: Schülerorganisierte Beispiele aus Hobby- und Vereinssport Informationen zum außerschulischen Sport (16 UStd)			
<b>Differenzierungsbereich</b>															