

## Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Informationstechnische Assistenten  
 Ausbildungsberuf: ITA Allgemeine Hochschulreife  
 Ausbildungsjahr: 11  
 Unterrichtsform: Vollzeitunterricht  
 Bildungsgangleitung: Herr Pohl

Unterrichtswochen																																																		
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43								
<b>Berufsbezogener Lernbereich</b>																																																		
<b>Mathematik</b>																																																		
TB 1: Lineare und quadratische Funktionen (18 UStd)						TB 2: Ganzrationale Funktionen mit Grad >2 (27 UStd)						TB 3: Periodische Prozesse modellieren (15 UStd)						TB 4: Wachstumsprozesse erkennen und modellieren, lineares und exponentielles Wachstum, natürliche Exponentialfunktion (18 UStd)						TB 5: Diskrete Prozesse als Folgen und Reihen abbilden, vollständige Induktion als Beweismethode (18 UStd)						TB 6: Einführung in die Differenzialrechnung (24 UStd)																				
																					TH 4.1: Anwendungsbeispiele aus der Informatik und Chemie (Radioaktiver Zerfall) (3 UStd)			TH 5.1: Laufzeitverhalten von Such- und Sortieralgorithmen (Verknüpfung mit Informatik) (2 UStd)																										
<b>Technische Informatik</b>																																																		
TB 1: Zahlensysteme (15 UStd)						TB 2: Codes, Datentypen (9 UStd)			TB 3: Halbleiter, Transistor (6 UStd)			TB 4: Logische Gatter (6 UStd)			TB 5: Boolesche Algebra (9 UStd)			TB 6: KV-Diagramme (6 UStd)			TB 7: Codierer, Decoder (6 UStd)			TB 8: Rechenschaltungen (6 UStd)			TB 9: Steuerungsabhängige Schaltungen (9 UStd)			TB 10: Flipflops (9 UStd)			TB 11: Register, Zähler, Schieberegister (6 UStd)			TB 12: ALU (6 UStd)			TB 13: RAM, Adressierung (6 UStd)			TB 14: CPU, Systembus (6 UStd)			TB 15: Maschinensprache, Assembler, Adressierungsarten (9 UStd)			TB 16: Programmablauf (9 UStd)		
<b>Elektrotechnik</b>																																																		
TB 1: Elektrotechnische Grundgrößen und Einheitenvorsätze, einfache Widerstandsschaltungen (12 UStd)						TB 2: Widerstandsnetzwerke berechnen, Ersatzwiderstandsrechnungen, Kirchhofsche Gesetze (6 UStd)						TB 3: Netzwerke mit mehreren Spannungsquellen berechnen, Überlagerungssatz (4 UStd)			TB 4: Kapazitive Sensoren als Anwendung des elektrischen Feldes (10 UStd)						TB 5: Gemischte Kondensatorschaltungen, Ersatzkapazität, Auf- und Entladekurven mit Oszilloskop darstellen (10 UStd)						TB 6: Entstehung von Wechselfeldern als Anwendung der Induktion (10 UStd)						TB 7: Induktive Sensoren (10 UStd)						TB 8: Kapazitive und induktive Sensoren in der Automatisierungstechnik (10 UStd)											
<b>Physik</b>																																																		
<b>Wirtschaftslehre</b>																																																		
TB 1: Rechte und Pflichten in der Ausbildung (2 UStd)		TB 2: Jugendarbeitsschutz (6 UStd)				TB 3: soziale Sicherung (18 UStd)						TB 4: private Versicherungen (8 UStd)				TB 5: Rechtsquellen (2 UStd)		TB 6: Rechts- und Geschäftsfähigkeit (2 UStd)		TB 7: Anfechtung, Nichtigkeit, Arten von Rechtsgeschäften (6 UStd)		TB 8: Käufertrag (4 UStd)		TB 9: Kaufvertragsstörungen (2 UStd)		TB 10: Gewährleistung, Garantie, Verjährung (2 UStd)		TB 11: Mahnverfahren (4 UStd)		TB 12: Projektmanagement (20 UStd)																				
<b>Englisch</b>																																																		
TB 1: Reflexion des eigenen und fremden Rollenverständnisses (21 UStd)						TB 2: Darstellung und Reflexion des persönlichen Lebensstils (24 UStd)						TB 3: Reflexion schulischer und beruflicher Perspektiven (18 UStd)						TB 4: Private und berufliche Kommunikation gestalten (12 UStd)						TB 5: Einen Arbeitsplatz im Ausland suchen (15 UStd)			TB 6: Darstellung und Bewertung von gesellschaftlichen Veränderungsprozessen (15 UStd)																							
TH 1.1: Persönliche Identität und Herausforderungen (21 UStd)						TH 2.1: Jugendkultur und Lebensstil (24 UStd)						TH 3.1: Schullaufbahn, Berufswahl (18 UStd)						TH 4.1: Telefonieren, Email, persönlicher Brief, Geschäftskorrespondenz (12 UStd)						TH 5.1: Arbeitsplatzsuche und Bewerbungsverfahren (15 UStd)			TH 6.1: Veränderungen in der Arbeitswelt, Genderpolitik (15 UStd)																							
<b>Französisch</b>																																																		
<b>Chemie</b>																																																		
TB 1: Einführung in die Chemie mit Arbeitssicherheit (6 UStd)			TB 2: Stoffe und Stoffeigenschaften an Beispielen aus dem Alltag (4 UStd)			TB 3: Energieumsatz bei chemischen Versuchen (10 UStd)			TB 4: Atommodelle zur Deutung chemischer Reaktionen (10 UStd)			TB 5: Stöchiometrische Berechnung chemischer Versuche (6 UStd)			TB 6: Das Periodensystem der chemischen Elemente als Grundlage der chemischen Bindungen (24 UStd)						TB 7: Kernchemie: Theorie und Alltagsbezug (20 UStd)																													

TH 1.1: Historische und gegenwärtige Aspekte der Chemie (2 UStd)	TH 1.2: Arbeitssicherheit und Unfallverhütung beim Experimentieren im Chemieunterricht (2 UStd)	TH 1.3: Arbeitsplatz-Grenzwerte und Klassifizierung von Gefahrstoffen in der EU (2 UStd)	TH 2.1: Welche chemischen Elemente werden in meinem Handy verarbeitet? (2 UStd)	TH 2.2: Physikalische und chemische Stoffeigenschaften (2 UStd)	TH 3.1: Warum laufen chemische Reaktionen freiwillig ab? (10 UStd)	TH 4.1: Historische Atommodelle von den griechischen Philosophen bis Rutherford (4 UStd)	TH 4.2: Das Bohrsche Atommodell (4 UStd)	TH 4.3: Das Orbitalmodell (2 UStd)	TH 5.1: Von der Masse zur Stoffmenge (4 UStd)	TH 5.2: Stöchiometrische Berechnungen (2 UStd)	TH 6.1: Geschichte und Anwendung des Periodensystems (6 UStd)	TH 6.2: Die Chemie der Hauptgruppen (14 UStd)	TH 6.3: Anorganische Technologie (4 UStd)	TH 7.1: Grundlagen der Kernchemie (8 UStd)	TH 7.2: Versuche zur Kernchemie (6 UStd)	TH 7.3: Aufbau und Funktion eines Kernkraftwerkes (6 UStd)											
<b>Elektrotechnische Werkstatt</b>																											
TB 1: Fachpraxis (160 UStd)																											
TH 1.1: PC-Praxis (80 UStd)																											
TH 1.2: Werkstatt (80 UStd)																											
TB 2: Elektronik-Werkstatt - Tech. Zeichnen / Vorschriften u. Normen / Werkzeuge erkennen / Mechan. Arbeiten / Löttechniken / Zusammenbau des DP 100 / Inbetriebnahme u. Fehlersuche (160 UStd)																											
TH 2.1: Erlernen von Normschriften (8 UStd)	TH 2.2: Darstellen von geometrischen Körpern (8 UStd)	TH 2.3: Darstellen der Technischen Zeichnung als Grundlage für die mechanische Bearbeitung (12 UStd)	TH 2.4: Erlernen der Anwendung der verschiedenen Bearbeitungswerkzeuge (4 UStd)	TH 2.5: Anreiben , Körnen und Bohren (8 UStd)	TH 2.6: Ausarbeiten der Einbauffügungen für die benötigte Hardware (16 UStd)	TH 2.7: Erlernen der Grundlagen von den Löttechniken (52 UStd)							TH 2.8: Herstellung von praktischen Arbeiten auf einer E100 Rasterplatte (28 UStd)	TH 2.9: Erkenntnisse zu den benötigten Bauteilen finden (4 UStd)	TH 2.10: Zusammenbau des Durchgangsprüfers (8 UStd)	TH 2.11: Inbetriebnahme des DP 100 (4 UStd)	TH 2.12: Erkenntnisse und Evaluation der Projektarbeit (4 UStd)										
<b>Berufsübergreifender Lernbereich</b>																											
<b>Deutsch</b>																											
TB 1: Lerntechniken, Informationsbeschaffung und Sachverhalte verwalten (60 UStd)																											
TH 1.1: Lern- und Arbeitstechniken (6 UStd)						TH 1.2: Informationsbeschaffung (9 UStd)						TH 1.3: Bericht, Referat, Präsentation (21 UStd)			TB 2: Interessen vertreten und verhandeln (15 UStd)			TB 3: Erörtern- Entscheiden (30 UStd)									
												TH 2.1: Diskussionen führen (6 UStd)			TH 2.2: Überzeugungsstrategien (12 UStd)			TH 2.3: Moderations- und Verhandlungstechniken (12 UStd)			TH 3.1: Umgang mit journalistischen Texten (15 UStd)			TH 3.2: Verstehen lyrischer Texte im soziokulturellen Kontext (15 UStd)			
<b>Gesellschaftslehre mit Geschichte</b>																											
<b>Religionslehre</b>																											
TB 1: Anthropologie: Was ist der Mensch? Woher kommen wir, wohin gehen wir? Wie bekommt mein Leben Sinn? (40 UStd)																											
TB 2: Christologie: Zeit und Umwelt Jesu, Reich-Gottes Verkündigung Jesu: Gleichnisse, Wunder, Bergpredigt, Tod und Auferstehung Jesu Christi (40 UStd)																											
<b>Sport</b>																											
TB 1: Richtiges Aufwärmen (6 UStd)				TB 2: Basketball: Vom Streetball zum Großspiel - Regeln finden und akzeptieren - im Team arbeiten - Schulung partieller Selbständigkeit - Technischschulung der Grundfähigkeiten - physische und psychische Belastungen erfahren und bewerten (14 UStd)				TB 3: Psychische und physische Beanspruchungen wahrnehmen am Beispiel "Ausdauerschulung" - Herz- und Atemfrequenz als Indikator - Kennenlernen der Grenzbereiche - Entwickeln von intensiven Spielen - Leistungsverbesserung durch Training erleben (12 UStd)				TB 4: Miteinander team- und aufgabenbezogen kooperieren am Beispiel "Volleyball" - Schulung der Grundtechniken und -taktiken (18 UStd)				TB 5: Einführung und Durchführung von Muskelkraft- und Fitnesstraining im Kraftraum - Vorstellen von sportmotorischen und Fitnesstests und erkennen von persönlichen Defiziten - Entspannungstechniken kennenlernen (10 UStd)				TB 6: Risiko und Wagnis erkennen, einschätzen und sicherheitsbewusst handeln - Bewegen an Geräten: Geräteparcours, Mini-Trampolin, Seile, Ringe, Klettern (10 UStd)				TB 7: Kenntnisse beruflicher Belastungen erwerben und Ausgleichschancen nutzen lernen - Rückenschule - Entspannungs- und Bewegungspausen (16 UStd)			
TH 1.1: Funktionelle Dehn- und Kräftigungsübungen - Körperliche Befindlichkeiten wahrnehmen - Kooperationsspiele (6 UStd)				TH 2.1: Sicherheitserziehung im Basketball (14 UStd)				TH 3.1: Trainieren zur Leistungsverbesserung (12 UStd)				TH 4.1: Kooperieren in Regelstrukturen am Bsp. von Volleyball (18 UStd)				TH 5.1: Nutzung des Kraftraums - Kennenlernen von Kraftmethoden (10 UStd)				TH 6.1: Einführung Le Parkour - Erstellen eines Videos (10 UStd)				TH 7.1: Beruf: Informatiker - alles e-sports oder was? (16 UStd)			
<b>Differenzierungsbereich</b>																											